



第十七届全国语用学研讨会  
暨第十一届中国逻辑学会语用学专业委员会年会

中国 · 大连

2021年10月15日—17日

**Dalian, China**

**October 15-17, 2021**

中国逻辑学会语用学专业委员会  
大连外国语大学英语学院  
国家语委中国东北亚语言研究中心（大连外国语大学）  
大连外国语大学科研处  
大连外国语大学语言学研究基地

**China Pragmatics Association**

**School of English Studies, Dalian University of Foreign Languages**

**China Research Center for Northeast Asian Languages,**

**State Language Commission Research Institution**

**Office of Academic Research, Dalian University of Foreign Languages**

**Research Center for Linguistics, Dalian University of Foreign Languages**



## 目 录

中国逻辑学会语用学专业委员会简介 .....	01
大连外国语学院简介 .....	03
大连外国语学院英语学院简介 .....	06
会议组织 .....	08
会议日程 .....	09
发言专家简介 .....	13
专题小组一览表 .....	25
个人汇报 .....	43
论文张贴 .....	45
参会方式 .....	46



## 中国逻辑学会语用学专业委员会简介

中国逻辑学会语用学专业委员会前身是中国语用学研究会（英文名称是 **China Pragmatics Association**，缩写为 **CPrA**）成立于 2003 年 12 月。本学会是由语用学习者、工作者自愿组织的社会学术团体，接受中国逻辑学会、社团登记管理机关的业务指导和监督管理，独立运作，秘书处设在广东外语外贸大学。

本学会旨在推广语用学研究成果，推动语用学理论及应用研究的发展，促进语用学学科建设和人才成长，为社会发展和市场经济的繁荣做出贡献。本学会致力于打造成“服务型”、“创新性”、“国际化”的一流学会。

本学会的任务：（一）开展语用学理论和应用的研究，促进语用学研究的繁荣与发展；（二）组织国内外同行之间的学术交流，活跃科研气氛，提高学术水平；（三）每两年主办一届全国语用学研讨会，探究学术热点问题；（四）不定期地开设语用学专题研讨会、研修班，培养语用人才；（五）举办优秀书刊与论文的评选活动，表彰优秀团体和个人；（六）认定本会名誉会长、荣誉会员、顾问、常务理事、理事和会员资格；（七）编辑出版语用学会刊、有关语用学学术书刊及相关的音像制品。

本学会接纳个人会员、团体会员和荣誉会员。凡拥护本会章程，从事语用学研究并经常参加学会活动，经本人书面申请，理事会通过，即可成为个人会员；个人会员目前分为两类：有会员证的正式会员和无会员证的公布会员。凡有 10 名会员以上的单位（学校、研究所等），经申请并报理事会批准，可成为团体会员单位（其成员为团体会员），并可以学会的名义相对独立地在本地区举办学术活动和教学活动。凡承认学会章程，并对学会有杰出贡献的个人，经推荐并报理事会批准，方可成为本会的荣誉会员。

理事会是学会的领导机构，理事会成员是会员的代言人，由会员代表大会选举产生。理事每届任期四年，可以连选连任。理事会成员中，理事须具备副高级以上职称或博士学位，并在核心刊物发表过有较高学术水平的语用学方面的论文；常务理事、副会长、会长应该具备正高级职称。理事会闭会期间由常务理事行使职权。常务理事会由理事会全体会议选举产生。常务理事会负责



选举产生会长一名，副会长若干名。常务理事会下设秘书处，负责处理日常事务，秘书长、副秘书长由会长提名，经常务理事会通过任命。为了学会工作的顺利开展，理事会可聘请有关的社会知名人士、学术权威以及有关领导参加理事会或担任学会顾问。



## 大连外国语大学简介

大连外国语大学地处辽宁省大连市，是辽宁省省属高校，是东北地区唯一一所公立外国语大学。学校于1964年在周恩来总理的亲切关怀下成立，时名大连日语专科学校，1970年更名为辽宁外语专科学校，1974年开办本科教育，1978年更名为大连外国语学院，2013年更名为大连外国语大学，目前已发展成为以外语为主，以国际化办学为特色，拥有文学、经济学、管理学、工学、法学、艺术学等学科的多科性外国语大学。2016年入选“辽宁省一流大学重点建设高校”，外国语言文学学科入选辽宁省重点建设的“一流学科”，并在“2020软科中国最好学科排名”中位列第10名，百分位段全国前5%。

学校拥有旅顺校区和中山校区两个校区，总占地面积126.15万平方米，建筑面积47.31万平方米，图书馆馆藏纸质图书近200万册、纸质报刊700余种、电子图书90余万册。

学校下设20个教学单位，设有服务国家特殊需求的“东北亚外交外事高端人才”博士培养项目1个，拥有外国语言文学和中国语言文学2个一级学科硕士点、18个二级学科硕士点和5个专业学位硕士点。其中，外国语言文学为辽宁省一流学科，俄语语言文学、英语语言文学、日语语言文学、西班牙语语言文学为辽宁省重点学科。学校拥有41个本科专业，覆盖15个外语语种。其中，国家级一流本科专业建设点9个，省级一流本科专业建设点4个，国家级特色专业4个，辽宁省本科优势特色专业3个，辽宁省本科示范性专业5个，辽宁省本科综合改革试点专业4个，辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业2个，辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范专业2个，辽宁省创新创业教育改革试点专业1个。学校获批辽宁省翻译学领域研究生创新与交流中心1个、辽宁省外语研究生创新与学术交流中心1个、辽宁省专业学位研究生联合培养基地2个、辽宁省专业学位研究生联合培养培育基地1个、辽宁省研究生校外实践基地2个、辽宁省专业学位研究生教育改革试点单位1个、辽宁省研究生精品课3门。



目前，学校全日制在校生近 1.5 万人。全校在职教职工千余人，聘请近百名外籍教师。拥有国家级教学名师 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，省级教学名师 15 人，国务院特殊津贴获得者 8 人，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员 7 人，辽宁省优秀专家 2 人，辽宁省特聘教授 2 人，辽宁省攀登学者 1 人，辽宁省“兴辽英才计划”哲学社会科学领军人才 1 人，辽宁省优秀教师 6 人，省级专业带头人 1 人，省级百千万人才工程 69 人，大连市优秀专家 2 人，大连市政府特殊津贴获得者 3 人，大连市领军人才培养工程人选 3 人。学校拥有博士生导师 18 人，硕士生导师 258 人。

近年来，学校教育教学改革取得显著成绩。获得国家级教学成果奖 3 项，省级教学成果奖 59 项，国家级精品资源共享课 2 门，国家级一流课程 2 门，省级一流课程 49 门，省级精品资源共享课和精品视频公开课 6 门。获评国家级教学团队 1 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个，省级黄大年式教师团队 5 个。

学校科研成果丰硕。比较文化研究基地为辽宁省教育厅人文社会科学重点研究基地，同声传译实验室为辽宁省重点实验室。学校现有 34 个科研机构，其中在教育部备案的研究中心 7 个、省级科研机构 15 个、校级科研机构 12 个。

“十三五”以来，获得国家社科基金项目 44 项，其中国家社科基金重大项目 1 项、重点项目 1 项，国家自然科学基金项目 4 项，教育部一般项目 26 项。发表核心期刊以上学术论文近 500 篇，32 部教材获批“十二五”普通高等教育本科国家级、省级规划教材，8 部（套）教材获批首届辽宁省教材建设奖，300 余项学术成果获市级以上科研奖励。学校设有国家语委中国东北亚语言研究中心，主办的《外语与外语教学》入选中文核心期刊、中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价（A 刊）核心期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、人大复印报刊资料重要转载来源期刊、全国高校百强社科期刊。学校同时主办省级杂志《语言教育》和《东北亚外语研究》。

近年来，学校学生共有 940 余人次在国家、省市及地区各类专业比赛中获奖。奥运会、残奥会、夏季达沃斯、亚欧经济部长会议等重要国际大型活动上都活跃着学校志愿者的身影。

学校围绕以实现毕业生更高质量和更充分就业为中心，建设就业指导和就业市场两个服务体系，不断丰富工作内涵。建校以来，共为国家和地方培养了 6 万余名高水平人才，毕业生以良好素质活跃在外交、外事、外贸、教育、科技





等各个领域，为国家、地方经济建设做出了应有贡献。近年来，毕业生年度就业率平均在 95% 以上，先后有百余名毕业生进入国家外交部工作。

学校国际化办学特色鲜明。与 37 个国家和地区的 235 所高校和机构建立了友好合作交流关系。学校是上合大学中方校长委员会主席单位、辽宁省孔子学院合作大学联盟理事长单位，设有教育部中俄大学生交流基地、高层次国际化人才培养创新实践基地、国际组织青年人才培养项目高校、出国留学人员培训部，与世界俄语基金会合作建设俄语中心。学校还设有辽宁省国际型外语人才培养模式创新实验区、教育部中外语言交流合作中心国际中文教育实践与研究基地等多个国际化平台。以交换留学、本科双学位、本硕连读、硕博连读、多语种交流、国际实训等培养模式，与国外知名院校联合培养本科生、硕士生、博士生，年均执行国际交流派出项目 150 余个，派出近 900 名学生赴 20 余个国家的国外友好院校学习和参加实践项目。其中，学校依托国家留学基金委 8 大类公派项目每年派出学生近 150 人赴海外留学。截至目前学校在海外 10 个国家设有 10 所孔子学院，共培养国际中文教育学员 67300 余人次，共派出孔子学院中方院长、教师及志愿者 400 余人次。每年接收来自俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等近 70 个国家的 1500 余人次国际学生来校学习。

学校遵循“育人为本、质量至上、突出特色、科学发展”的办学理念，坚持立德树人，坚持复合型、国际型、应用型人才的培养目标，坚持国际化办学特色，着力提高人才培养质量和办学实力。近年来，学校响应国家和辽宁省关于引导地方本科高校转型发展的号召和要求，积极向高水平应用型外国语大学转型，取得了较好的成效，正朝着建设质量优良、特色鲜明的高水平应用型外国语大学的目标不断迈进。



## 大连外国语大学英语学院简介

英语学院始建于1970年，现开设英语专业和商务英语专业。英语专业获评首批国家级一流本科专业建设点、教育部特色专业建设点、辽宁省首批一流本科教育示范专业、辽宁省重点学科、辽宁省示范性专业和辽宁省优势特色专业；美国社会与文化课程获评国家级一流本科课程。商务英语专业获评国家级一流本科专业建设点、辽宁省一流本科教育示范专业。

学院现有专业教师58人，其中教授18人、副教授28人；博士生导师4人、硕士生导师35人；每年聘请多位外籍专家任教。教师中有国家级教学成果奖获得者、国家“万人计划”教学名师、教育部外指委英语专业教学指导委员会委员、享受国务院特殊津贴人员、辽宁省教学名师、辽宁省优秀教师、辽宁省“攀登学者”、辽宁省高校黄大年式教学团队等。2020年，英语学院获评“辽宁省教育系统先进集体”称号。

学院坚持以服务国家战略为导向，通过举办高水平国际国内学术会议、学术讲座和工作坊等形式提高学院教师参与学术交流的意识；着力加强师资队伍建设和提高科研创新能力，鼓励教师产出高水平标志性研究成果，以高质量的“双一流”建设服务国家和辽宁经济社会发展。近两年，学院获批国家社科基金项目6项；教育部人文社科基金项目4项；教育部国别和区域研究项目3项；辽宁省教育厅科学研究项目13项；省社科基金项目8项；校级科研基金项目18项；出版专著12部；译著5部；教材4部。发表SSCI研究论文14篇；CSSCI研究论文50多篇；获省社科成果奖5项。承办国际国内研讨会5次；举办学术讲座300多场。

学院以个性化培养为特色，形成了常规课程与拔尖创新人才培养相结合的教学模式，培养具有开阔的国际视野、扎实的语言功底和跨学科综合素质的国际型、复合型、应用型外语专业人才。“英语+专业方向”的培养模式有效提升学生的专业水平和人文素养，学生连年在多项国家级赛事中荣获佳绩，每年有三分之一毕业生赴国内外知名院校攻读硕士学位。





学院与 11 个国家的 32 所大学建立了合作关系，开展“双学位”“交换生”“优本”“短期交流”“海外实习实践”等国际化教学实践项目。常年邀请、聘任国际知名学者来学院讲学和指导。

学院毕业生主要就职于外事外交、外贸金融、科研院所、教育机构等单位，毕业生的外语水平、专业能力和协作能力等受到用人单位的高度好评。前驻英大使刘晓明、外交部翻译司副司长周景兴都是我院优秀校友代表。



## 会议组织

顾问：何自然教授（名誉会长、广东外语外贸大学博士生导师）

### 组委会：

- |      |       |                                     |
|------|-------|-------------------------------------|
| 主任：  | 陈新仁教授 | （会长、南京大学博士生导师）                      |
| 副主任： | 刘风光教授 | （大连外国语大学科研处处长、博士生导师）                |
|      | 莫爱屏教授 | （秘书长、广东外语外贸大学国家级同声传译实验教学中心主任、博士生导师） |
| 委员：  | 吕春媚教授 | （大连外国语大学英语学院院长）                     |
|      | 洪岗教授  | （副会长、浙江外国语学院博士生导师）                  |
|      | 李捷博士  | （副秘书长、暨南大学副教授）                      |
|      | 郭庆霞   | （大连外国语大学英语学院办公室主任）                  |
| 秘书：  | 石文瑞   | （大连外国语大学英语学院博士生）                    |

### 学术委员会：

- |      |       |                      |
|------|-------|----------------------|
| 主任：  | 张绍杰教授 | （副会长、东北师范大学博士生导师）    |
| 副主任： | 何刚教授  | （副会长、华东师范大学博士生导师）    |
| 委员：  | 冉永平教授 | （副会长、广东外语外贸大学博士生导师）  |
|      | 陈海庆教授 | （副会长、大连理工大学博士生导师）    |
|      | 吴东英教授 | （副会长、香港理工大学博士生导师）    |
|      | 魏在江教授 | （常务理事、广东外语外贸大学博士生导师） |
|      | 李洪儒教授 | （常务理事、四川外国语大学博士生导师）  |
|      | 刘国辉教授 | （常务理事、上海海事大学教授）      |
|      | 戈玲玲教授 | （常务理事、南华大学博士生导师）     |
|      | 杜世洪教授 | （常务理事、西南大学博士生导师）     |
|      | 曾衍桃教授 | （常务理事、华南师范大学教授）      |
|      | 曹进教授  | （常务理事、西北师范大学博士生导师）   |
|      | 袁周敏教授 | （常务理事、南京邮电大学博士生导师）   |
| 秘书：  | 李捷博士  | （副秘书长、暨南大学硕士生导师）     |



## 会议日程

### Agenda

2021年10月15日(星期五) 15/10/2021 (Friday)			
时间 Time	内容 Event	主持人 Chair	地点 Venue
09:00-22:00	报到 Registration	吕春媚教授 Prof. Chunmei Lyu	大连外国语大学 国际交流中心 DUFL International Culture Exchange Center
16:30-18:00	第十七届国际语用学大会交流分享 Sharing about the 17th IPrA Conference	陈新仁教授 Prof. Xinren Chen	腾讯会议: 832878465 Tencent Meeting
18:00-19:30	晚餐 Dinner	吕春媚教授 Prof. Chunmei Lyu	国际交流中心 International Culture Exchange Center
2021年10月16日(星期六)上午 16/10/2021 (Saturday) Morning Session			
时间 Time	内容 Event	主持人 Chair	地点 Venue
08:30-09:00	开幕式 Opening Ceremony ◆ 大连外国语大学校领导致欢迎辞 Welcome Speech by DUFL President ◆ 会长致辞 Speech by CPrA President ◆ 优秀论文颁奖 Award Presentation for Excellent Papers	常俊跃教授 Prof. Junyue Chang	承志楼 601 Administration Building, 601




09:00-09:20	全体代表合影 Group Photo		
09:20-10:00	主旨发言 1: 陈新仁教授 Keynote Speech 1: Prof. Xinren Chen	陈海庆教授 Prof. Haiqing Chen	承志楼 601 Administration Building, 601
10:00-10:40	主旨发言 2: 文旭教授 Keynote Speech 2: Prof. Xu Wen		
10:40-10:50	会间休息 Break		
10:50-11:30	主旨发言 3: 张绍杰教授 Keynote Speech 3: Prof. Shaojie Zhang	陈艳平教授 Prof. Yanping Chen	
11:30-12:00	青年才俊发言 1: 庞杨 Plenary Speech by Outstanding Youth 1: Yang Pang		
12:00-13:30	午餐 Lunch		国际交流中心 International Culture Exchange Center
2021年10月16日(星期六)下午 16/10/2021 (Saturday) Afternoon Session			
时间 Time	内容 Event	地点 Venue	
13:30-15:40	专题研讨及个人发表 Panel & Individual Presentation	腾讯会议 Tencent Meeting	
15:40-15:50	会间休息 Break		
15:50-18:00	专题研讨及个人发表 Panel & Individual Presentation		
18:00-19:00	晚餐 Dinner	国际交流中心 International Culture Exchange Center	



2021年10月17日(星期日)上午 17/10/2021 (Sunday) Morning Session			
时间 Time	内容 Event	主持人 Chair	地点 Venue
08:30-09:10	主旨发言 4: Dániel Kádár 教授 Keynote Speech 4: Prof. Dániel Kádár	姚艳玲教授 Prof. Yanling Yao	承志楼 601 Administration Building, 601
09:10-09:40	青年才俊发言 2: 郭亚东 Plenary Speech by Outstanding Youth 2: Yadong Guo		
09:40-09:50	会间休息 Break		
09:50-10:30	主旨发言 5: 李崑教授 Keynote Speech 5: Prof. Wei Li	马 萧教授 Prof. Xiao Ma	
10:30-11:10	主旨发言 6: 祝华教授 Keynote Speech 6: Prof. Hua Zhu		
11:10-11:50	主旨发言 7: 刘风光教授 Keynote Speech 7: Prof. Fengguang Liu		
12:25-13:30	午餐 Lunch		国际交流中心 International Culture Exchange Center
2021年10月17日(星期日)下午 17/10/2021 (Sunday) Afternoon Session			
时间 Time	内容 Event	主持人 Chair	地点 Venue
13:30-14:10	主旨发言 8: 冉永平教授 Keynote Speech 8: Prof. Yongping Ran	吕春媚教授 Prof. Chunmei Lyu	承志楼 601 Administration Building, 601
14:10-15:00	主旨发言 9: Juliane House 教授 Keynote Speech 9: Prof. Juliane House		



15:00-15:50	<p>主旨发言 10: 滝浦真人教授 Keynote Speech 10: Prof. Masato Takiura</p>		
15:50-17:00	<p>会员大会 &amp; 闭幕式 General Assembly &amp; Closing Ceremony</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 会长工作报告 (陈新仁) Presidential Report by Xinren Chen,</li> <li>◆ 秘书处工作报告 (马萧) Secretariat Report by Xiao Ma</li> <li>◆ 本届大会总结 (陈海庆) Summary of the 17th National Symposium by Haiqing Chen, Vice President</li> <li>◆ 承办方代表发言 (刘风光) Speech by Representative of the Organizer, Fengguang Liu</li> <li>◆ 第十八届全国语用学承办方代表 发言(冉永平 广东外语外贸大学) Speech by Representative of the Organizer of the 18th China Pragmatics Conference, Yongping Ran, Guangdong University of Foreign Studies</li> </ul>	何 刚 Prof. Gang He	承志楼 601 Administration Building, 601
<p>离 会 Conference closed</p>			
<p>会议号: 500 484 909 会议链接: <a href="https://meeting.tencent.com/dw/0EaPHkezzpgC">https://meeting.tencent.com/dw/0EaPHkezzpgC</a></p> <div style="text-align: center;">  </div>			



## 主旨发言专家简介

### Introduction to keynote speakers

(按发言人姓氏首字母排序)



#### 【个人简介】

陈新仁，南京大学外国语学院教授、博士生导师，大学外语部副主任、中国语言战略研究中心副主任、南京大学外国语言研究所所长，East Asian Pragmatics (ESCI)主编、《外国语文研究》(CSSCI 集刊)主编、《中国语言战略》(CSSCI 集刊)第二主编。主要研究兴趣包括语用学理论与应用、外语教育与教学、语言政策与语言规划等。独著、合著 Politeness Phenomena Across Chinese Genres (2017, Equinox), Critical Pragmatics Studies on Chinese Public Discourse (2020, Routledge), Exploring Identity Work in Chinese Communication (2022, Bloomsbury), 《语用身份论》(2018) 等 20 余部，在 Journal of Pragmatics, Journal of English for Academic Purposes, 《外语教学与研究》等国内外刊物发表学术论文 180 余篇。入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”和江苏省“333 高层次人才培养工程”。主要学术兼职包括中国逻辑学会副会长、中国逻辑学会语用学专业委员会会长、中国英汉语比较研究会英语教学分会和话语研究专业委员会副会长等。匈牙利科学院客座讲席教授，哈德斯菲尔德大学(英国)、华中科技大学等国内外 15 所高校兼职教授。

#### 【讲座简介】

**题目：“过度礼貌”解读的认知语用阐释**

**摘要：**人际互动中的关系工作是涵盖得体或礼节行为、礼貌行为以及过度礼貌、不礼貌、粗鲁等不得体或非礼节行为的连续统(Watts, 2005)。相对之前研究较多关注得体行为、礼貌行为和不礼貌行为，本报告聚焦过度礼貌行为，特别是一种被解读为“过度礼貌”的言语，关注其发生语境及解读机制。基于对“过度礼貌”解读语料的剖析，本报告提

出，听话人之所以会将说话人的礼貌表达解读为“过度礼貌”，是因为该表达在听话人看来不符合对方的身份或彼此的身份关系，所传达的礼貌内涵或程度超越了其常规期待。从理论上讲，在听话人看来，说话人的“过度礼貌”言语偏离了身份准则，触发了正向语用失衡，导致听话人认为说话人礼貌多余或盈余。



### 【个人简介】

Dániel Kádár, 大连外国语大学启航外籍专家、语用研究中心主任、博士生导师，匈牙利国家科学院语言研究中心主任，兼任英国安格利亚·鲁斯金大学和匈牙利帕茨玛尼·彼得大学博士生导师，已指导博士生 20 余名。获国家级项目 31 项，出版专著及论文集 24 部，发表国外核心期刊 (SSCI / CSSCI) 论文近 70 篇。《对比语用学》(*Contrastive Pragmatics*) 期刊主编，《东亚语用学》(*East Asian Pragmatics*) 期刊名誉主编。

### 【讲座简介】

**题目：**规程框架指示表达研究的新进展

**摘要：**规程框架指示表达 (RFIE) 是指在特定标准情境下体现说话者权利和义务关系的表达。本次讲座介绍规程框架指示表达研究的最新发展，并结合真实语料系统分析规程框架指示表达的生成和评价机制。



### 【个人简介】

Julian House, 多伦多大学应用语言学专业博士, 芬兰于韦斯屈莱大学以及西班牙海梅一世大学荣誉博士。现为德国汉堡大学荣誉退休教授、希腊美国大学杰出教授以及匈牙利科学院荣誉访问教授, 曾担任国际翻译与跨文化研究协会主席。研究兴趣包括翻译理论与实践、对比语用学、话语分析、礼貌以及英语作为全球语言等, 已在以上领域发表大量文章和著作, 最新出版的著作有《翻译: 跨语言 and 文化的交流》(2016, Routledge 出版) 和《翻译的基础知识》(2017, Routledge 出版)。

### 【讲座简介】

**题目: Cross-Cultural Pragmatics: New Research Vistas**

**摘要:** In this lecture I will show that it is important to merge pragmatics-based inquiries on intercultural encounters and phenomena with a decidedly linguistic-anchored cross-cultural pragmatic approach. I will demonstrate that in this combining process academic synergies are promoted between cross-cultural and intercultural research, with a stronger focus on the former, and with an emphasis on politeness (and impoliteness) and on linguistic replicability. To demonstrate the feasibility and fruitfulness of this approach, I will present a case study on a historical diplomatic interaction involving Chinese and American diplomats in the 19th century.



### 【个人简介】

李巍 Li Wei is Director and Dean of the UCL Institute of Education, where he also holds a Chair of Applied Linguistics. His research interests are in the broad areas of bilingualism and multilingualism. He is Editor of the *International Journal of Bilingual Education and Multilingualism* (Taylor and Francis, SSCI) and *Applied Linguistics Review* (De Gruyter, SSCI). He is a Fellow of the Academy of Social Sciences, UK.

### 【讲座简介】

**题目: Translanguaging as a pragmatic theory of inference**

**摘要:** Translanguaging has emerged in the past decade as a significant theoretical concept in the study of language and communication. My own work on Translanguaging has always been intended as an approach to inference, a key notion in linguistic pragmatics. This talk will outline the foundational thinking of Translanguaging as a pragmatic theory of inference and explore its implications for the study of multimodal communication in the 21st century.



### 【个人简介】

刘风光，女，博士，大连外国语大学教授，博士生导师，科研处处长，教育部备案国别和区域研究中心爱尔兰研究中心主任。中国逻辑学会语用学专业委员会常务理事，中国英汉语比较研究会话语研究专业委员会常务理事，中国认知诗学会常务理事。主要研究兴趣包括语用学理论与应用、文体学，重点关注语用学视阈下的文学语篇和政治话语研究。在《现代外语》、《外语与外语教学》、*Language Sciences* 等国内外刊物发表学术论文 30 余篇；出版学术专著 1 部，主持完成国家社科基金项目 1 项、教育部人文社科青年项目 1 项、省级项目和校级项目 10 余项，成果三次获得辽宁省哲学社会科学优秀论文二等奖。曾荣获校教学卓越奖、辽宁省优秀教师、辽宁省教学名师等称号。

### 【讲座简介】

**题目：政治话语分析的认知批评语用融合路径重塑**

**摘要：**近年来批评话语分析呈现多学科融合趋势，本研究在探讨语用学、批评话语分析、认知语言学融合的可能性和必要性的基础上，以政治话语为例，基于指示语的认知指示转移性、言语行为的话语阐释多维性、（不）礼貌的多元受众关系联结性以及批评隐喻的动态及选择性，提出认知批评语用的四种融合范式，包括批评认知指示语的话语空间范式、批评言语行为的语力-动态-取效范式、批评（不）礼貌的仪式规程和概念整合范式以及批评隐喻的认知关联顺应范式，并依托 Fairclough 的批评话语分析三维模式，建构微观语篇世界、中观心理世界、宏观现实世界三个层面的认知批评语用分析框架，从跨学科视角探究了认知批评语用理论、方法和议题，旨在为后续研究提供理论参考。



### 【个人简介】

**Masato Takiura** (滝浦真人), 东京大学文学学士、文学硕士, 北海道大学博士, 曾先后就职于日本共立女子短期大学、日本丽泽大学, 现任日本开放大学教授。

### 【讲座简介】

**题目: A View of development of im/politeness theories from an East Asian language with honorification**

**摘要:** The history of im/politeness theories can be viewed as one of ‘challenges’. Brown and Levinson’s influential classical theory with ‘positive’ politeness seemed a challenge to both the notion of politeness originating in Victorian Era’s manners in Britain and East Asian reverential ways of speech using honorifics. B&L, in turn, was challenged by Ide from Japan, who claimed that the latter practices were not of strategic but of obligatory nature. Around the turn of the century, the whole of these theories was challenged by ‘post-modernists’ like Watts and Eelen. Since post-modernist approaches focus more on hearers’ interpretation than speakers’ intention, research thereafter has been conducted on the ‘discursive’ basis, which must include a major shift from FORM to FUNCTION (MEANING), thus resting more on conversation analysis. What this means seems quite different with Japanese, a typical language with an elaborate system of honorification. It is ‘distance’, either social or psychological, to someone targeted that honorifics indicate and hearers are highly attentive to in interaction, and therefore, how forms (non-honorific/honorific) and their conversational ‘flux’ influence hearers’ interpretation should be a key that one cannot get along without in order to figure out how participants communicate im/politeness to each other discursively in Japanese.





### 【个人简介】

冉永平，广东外语外贸大学教授，博士生导师，教育部人文社科重点研究基地--广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心主任，语言学期刊《现代外语》主编；中国语用学研究会副会长，中国话语研究会副会长等；2003-2004，英国访问学者；2009-2010，中美富布莱特学者等；是 *Journal of East Asian Pragmatics* (Equinox), *Chinese as a Second Language Research* (Mouton) 及《中国外语》《外语与外语教学》《山东外语教学》等期刊的编委。主持国家哲学社科基金一般项目和重点项目、教育部人文社科重点研究基地重大项目等多项；已在 *Intercultural Pragmatics*, *Journal of Pragmatics*, *Pragmatics*, *Pragmatics and Society*, *Journal of Politeness Research*, *Discourse Studies* 等 SSCI 国际期刊及《外语教学与研究》《外国语》等国内核心期刊上发表论文 120 多篇；独立及合作出版《认知语用学》《语用学：现象与分析》《新编语用学概论》《词汇语用探新》《语用学十讲》等著作。

### 【讲座简介】

**题目：当代语用学研究的融合性趋势**

**摘要：**越来越多的研究成果表明，语用学不只是研究交际中的语言信息表达与理解，还涉及文化语用、社会语用、认知语用、人际语用等多维度的交际信息及其多样性的理论视角；关注的交际互动也从完全面对面的双方互动扩展到了多方参与的联合建构，必然涉及语言、认知、社会等多维信息和交际实践的相互融合，这体现了语用学研究的融合性特征。本发言将以语用学发展的相关成果为线索，分析当代语用学研究中多视角融合的发展趋势，以期为我国语用学研究以及交际研究提供新的启示。





### 【个人简介】

文旭，教授，博士生导师，西南大学外国语学院院长。教育部国家级人才特聘教授，国家社会科学基金学科规划评审组专家，全国翻译专业学位研究生教指委委员，教育部英语分指委委员。认知翻译学专业委员会会长，语用学专业委员会副会长，认知语言学专业委员会副会长，重庆市外文学会会长。《Cognitive Linguistic Studies》及《Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education》主编，国内外多种学术期刊编委。主要研究兴趣为认知语言学、语用学、认知翻译学等。

### 【讲座简介】

**题目：具身性、社会认知与言语交际**

**摘要：**人类的身体和感知运动过程在社会交际、认知、情感和语言中具有非常重要的作用，这一观点称为具身认知假说。该假说是第二代认知科学区别于第一代认知科学的一个显著标志，更是认知语言学大厦的基石。社会认知作为洞悉人心的认知理论，同样有具身性的特点。因此，具身性和社会认知都是社会交际（包括言语交际）的基础。但言语交际如何受它们的影响，或者说交际者是如何基于它们进行交际的？这就是本讲要探讨的内容。我们将以英汉对话为语料，以言语交际模型为出发点，基于交互主观性，探究言语交际的具身社会认知基础和原则。



### 【个人简介】

张绍杰，教授、博士生导师。1999年获北京外国语大学博士学位。曾于1992年赴美国依阿华大学研修，2002年赴英国诺丁汉大学研修，2005年作为富布赖特访问学者在美国加州伯克利大学哲学系从事专题研究。1996-2007任东北师范大学外国语学院院长，2008-2013任东北师范大学副校长。现任东北师范大学罗格斯大学纽瓦克学院院长。

曾为教育部外语专业教学指导委员会委员及英语教学分指导委员会副主任委员，现为吉林省英语教学指导委员会主任委员，全国哲学社会科学规划办公室国家社科基金项目会议评审组成员，中国语用学研究会副会长，吉林省外语学会名誉会长。

主要学术研究领域包括：理论语言学、语用学、应用语言学。专于索绪尔语言理论、言语行为理论、会话含义理论、后格赖斯语用学、跨文化语用学，以及英语教学理论与实践研究。主要著述：《语言符号任意性：索绪尔语言哲学思想探索》，《后格赖斯语用学》，《中国外语教育历时研究：传统梳理与现实反思》，国内外发表论文120多篇。

曾获宝钢教育奖、中国图书奖、国务院政府津贴，为吉林省省管专家。

### 【讲座简介】

**题目：语用学和认知语言学的交叉与融合**

**摘要：**近年来，认知语用学逐渐兴起，已成为语用学研究的一个新领域，这是语用学和认知语用学交叉和融合的结果。那么，认知语用学产生的背景如何？如何理解认知语用学？它的研究范围包括哪些方面？如何认识其研究方法？本发言将依据相关文献，围绕这些问题展开阐述，旨在从宏观上描述认知语用学的面貌，帮助理解这一新兴研究领域。



### 【个人简介】

祝华，英国社会科学院院士(Fellow of Academy of Social Science)，国际跨文化研究学会院士(Fellow of the International Academy for Intercultural Research)。英国应用语言学学会主席。伯明翰大学教育学院讲席教授、Mosaic 多语研究中心主任，学院国际化主任。主要研究多语交际、跨文化交际及儿童语言，主持系列大型双语政策研究项目，发表 100 篇 SSCI 论文，专著、编著 14 部。劳特利奇(Routledge)语言与跨文化交际丛书联合主编，剑桥应用语言学关键话题丛书联合主编，剑桥应用语言学元素丛书联合主编，应用语言期刊 (*Applied Linguistics*)论坛书评主编。担任 *Language, Culture and Curriculum*, *Language, Culture and Society*, *Contrastive Pragmatics*, *Applied Pragmatics*, *Chinese Language and Discourse*, 《外语与外语教学》等期刊编委。香港科研基金委员会人文和社科学科评委，香港高等教育学院 2020 科研评估教育学科评委(Hong Kong UGC Research Assessment Exercises (RAE) 2020)，英国高等教育学院 2021 科研评估教育学科评委(UK REF 2021)。

### 【讲座简介】

**题目：Interculturality: What have we learned and where are we going?**

**摘要：**As a research paradigm interculturality focuses on the role of interactions and discursive practices in negotiating the relevance of (cultural) identities and differences between self-oriented and ascribed identities. In this talk, I will review its theoretical and methodological development since its conceptualization in 1990s. I will discuss what we have learned from researching interculturality and its potential in engaging the social justice and anti-racism research agenda.

## 青年才俊简介

### Introduction to outstanding youths

(按发言人姓氏首字母排序)



#### 【个人简介】

郭亚东，男，同济大学英语系副教授、南京大学外国语言学及应用语言学博士、同济大学哲学学博士后；主要研究兴趣包括：语用学理论与应用、对外话语翻译与传播、语言政策与规划；主持或参与国家或省部级课题 6 项，在《现代外语》《中国外语》《外语界》《外语教学理论与实践》《语言文字应用》《解放军外国语学院学报》、*System*、*Language Policy*、*Journal of Multilingual and Multicultural Development* 等 CSSCI、SSCI 或其他索引期刊发表论文 20 余篇，出版专著 1 部，参编专著或教材 4 部。

#### 【讲座简介】

**题目：冲突话语中身份工作的社会认知机制**

**摘要：**话语冲突是人际交往中常见且普遍的一种状态。当交际者之间存在不同交际目的，发生观点或利益冲突时，便可能出现抱怨、指责、甚至詈骂等威胁对方面子、身份或地位的冲突性话语。近年来，冲突主体的身份问题引起学界关注。然而，交际者如何通过话语实践来调用某一身份，开展身份工作，以实现特定的交际意图，其背后的身份认知机制如何运作，这些问题仍待进一步探究。本讲座在人际语用理论观照下，聚焦冲突话语中的身份工作，融合语用身份视角和 Watts 的社会认知观搭建分析框架，一方面描写冲突主体身份工作的主要特征，另一方面结合实例尝试剖析冲突交际中身份的认知机制和动态选择过程，以期增进对言语互动中身份社会属性、心理属性和交际属性的认识。



### 【个人简介】

庞杨，东华大学外语学院副教授，硕士生导师，东北师范大学英语语言文学博士，中美富布赖特高级研究学者。一直从事认知语用学与跨文化语用学用学研究，构建了词汇同义关系的认知语用学模型，解决了同义关系构建的认知前提和加工机制问题；创新了词汇同义关系的实验语用学研究方法，明确了不同语境条件下词汇概念的在线认知前提和处理过程；创新了语料库语用学的跨学科跨文化研究视角，揭示了英语为国际通用语交际的过程和本质特征等学术前沿问题。主持国家社科青年基金项目 1 项，参与完成国家社科基金项目 3 项。2019 年赴美国纽约州立大学奥尔巴尼分校访学。共发表学术论文 15 篇，以第一作者身份发表 SCI、SSCI 双检索论文 2 篇、CSSCI 论文 8 篇、出版学术专著 1 部。

### 【讲座简介】

**题目：Exploring the construction of lexical associations in interactions of English as a Lingua Franca**

**摘要：***English as a Lingua Franca* (ELF) generally refers to the use of English produced by speakers with diverse linguacultural backgrounds, and is often characterized by variability. However, in order to achieve mutual understanding, ELF participants have to co-adapt their linguistic resources and build up common ground, which may result in the recurrence and sharedness of certain language features. The current research draws on the pragmatic approach to ELF initiated by Kecskes (2019b), and proposes that normativization begins to take place in the associations between lexical items in ELF communications. Based on the qualitative and quantitative research of the collocate tokens strongly associated with the verb phrases of *see*, *look*, *hear*, *listen*, *watch* and *feel*, retrieved from Asian and European ELF corpora, this study demonstrates the tendency of using similar lexical associative patterns among ELF interlocutors, despite their distinct linguacultural backgrounds. An analysis of the lexical associations of the verb phrases in ELF and English Native Language (ENL) corpora further confirms that ELF speakers do not conform to the ENL conventions, instead they



create their own varieties of lexical associations and formulaic expressions. Using examples drawn from ELF corpora, this paper also investigates the co-construction of metaphorical meanings through novel associations in naturally-occurring conversations, providing insights into the characterization of non-literality of lexical associations in ongoing ELF interactions.



## 专题小组一览表

### Panels

(按主持人姓名拼音顺序排列)

序号	专题	主持人	联系方式	腾讯会议号
1	交际者身份的认知语用研究	陈新仁	cxr3354182@163.com	280170108
2	语用身份的多模态建构与识别	冯德正	will.feng@polyu.edu.hk	752997887
3	老年人语用交际特征与认知机制研究	黄立鹤 郭亚东	cranehlh@tongji.edu.cn; guoyadong127@tongji.edu.cn	333392619
	大数据与语用处理	刘国辉	mack_ghliu@163.com	
4	网络语用学:多重言语行为的建构与语用功能	李捷 (暨大) 谢朝群	86837918@qq.com	712620327
5	基于语料库的语用理解研究	李民 任育新	ndlimin@163.com; carlryx@126.com	899788912
6	预设的语用认知研究	魏在江	weizaijiang@163.com	802209356
	论辩话语的认知语用研究	詹全旺	quanwangzhan@sina.com	
7	话语理解中的文化认知	何刚 毛延生	hegman2@163.com wiltonmao@163.com	281821829
8	(多模态)语用与翻译研究	莫爱屏	28599655@qq.com	716739220
9	语言学习与教学中的语用认知问题研究	任伟	weiren@buaa.edu.cn	906296851
10	社交媒体话语的语用与认知研究	孙亚	sawyersun@126.com	919827721
11	会话分析:社会、认知与互解	于国栋 吴亚欣	yuguodong@ouc.edu.cn	913918225
12	政务话语的语用与认知研究	袁周敏 李捷 (南大)	yuanzhoumin@163.com; lijie04041718@163.com	170766267
13	言语交际的社会认知语用研究	文旭	xuwen@swu.edu.cn	256211567
14	批评认知视角下的话语分析	张辉	coglinger2011@126.com	891338732
15	语用与认知的交汇与融合	张绍杰 张延飞	zhangsj10@nenu.edu.cn ishamcook@qq.com	358210021
16	礼貌/不礼貌与跨文化语用意识	周凌	zhoul097@nenu.edu.cn	875237131



专题小组

小组	序号	发言人	单位	题目	主持人
腾讯会议：280170108（毕卓 Tel: 13998627159）					
01 交际者身份的 认知语用 研究	1	杨郁梅	重庆大学	交互文化语境下的专家语用身份建构研究	陈新仁
	2	马 韬	上海杉达学院	“事实上”的话语身份——基于语料库的语用功能话语结构循环神经网络分析	
	3	杨郁梅 兰 橙	重庆大学	社会认知路径下的专家交互文化语用身份建构研究	
	4	罗英奇	浙江财经大学	顺应论视角下冲突话语中的人称转用——以《雷雨》为例	
	5	廖国海	上海理工大学	企业一般性公开道歉言语事情中语用身份建构与语用取效研究	
	6	王泽鹏 王 军	哈尔滨工程大学	身份元话语：身份意识表征的语用韵律研究	
	7	项 往	西安外国语大学	认知语用学视角下“请求-拒绝”言语行为的汉日对比研究	
	8	厉艳飘 陈艳平	大连外国语大学	中韩外交规避策略中关系管理与身份构建的对比研究	
	9	王怡康	安徽农业大学	基于语料库的胡适家书中受众元话语研究	
	10	瞿如婷	浙江师范大学	指涉对象影响下句末情态性重置句的情态分异	
	11	龚佳玉	四川外国语大学	A Comparative Analysis of the Corporate Identity Construction in CEO's Open Letters From the Perspective of Intersubjectivity	
	12	毕 卓	大连外国语大学	批评话语分析视角下扶贫报道中脱贫对象的集体身份建构研究	
	13	朱 雷	上海政法学院/ 复旦大学	社区矫正会话中受话者的身份商榷	



	14	王晓将	哈尔滨工程大学	医疗互助平台中求助者的身份建构——以水滴筹为例
	15	冯德兵	杭州师范大学	<b>Achieving Discourse Truth in Doing Affiliated News Interviews: The Case of BBC News</b>
	16	刘丽华	邵阳学院	网络交际中身份构建对人际关系的影响研究
	17	兰良平	浙江师范大学	自然会话叙事中动词结构的使用和能动的职业身份建构
	18	朱武汉	浙江外国语学院	英国研究生请求电子邮件中身份构建及其顺应性研究

腾讯会议：752997887（赵继鸿 Tel: 18842644068）

02 语用身份的多模态建构与识别	1	王荣斌 薛耀琴	山西大学	4—8 周岁儿童言语—手势否定行为发展实证研究	冯德正
	2	王伊蕾	香港理工大学	<b>Women’s Identity Construction and Self-branding Through Social Media: A Multimodal Analysis of Chinese <i>Wanghong</i> Girls’ Video-sharing Practice on TikTok</b>	
	3	褚亚会 陈 静	杭州师范大学	面子理论视角下相亲节目中女性提问的多模态话语分析	
	4	吴远征	香港理工大学	<b>Multimodality, Discursive Governance and China’s National Identity: A Multimodal Discourse Analysis of COVID-19 Related News on Social Media</b>	
	5	邓 谊	广东外语外贸大学	公共卫生危机中企业社会责任身份多模态语篇建构	
	6	王静好	河北大学	豫剧《王熙凤》中“王熙凤”语用身份建构的多模态研究	
	7	陈语瑒	河北大学	<b>A Multimodal Construction of Pragmatic Identity of Chinese and American Enterprises —Take Xiaomi and Apple WeChat Official Public Accounts as Examples</b>	
	8	冯苗苗	山东科技大学	抖音短视频中女性性别身份的多模态建构研究	



	9	李诗琪	河北大学	公益直播带货中多模态语用身份构建——以《谢谢你为湖北拼单》之《小朱配琦》为例
	10	宋乐 郭恩华	巴黎综合理工大学 中国海洋大学	<b>Exploring the Multimodal Organization of Tasting Sequences in Live Video Streaming</b>
	11	何锦彦	河北大学	博物馆在新媒体中的语用身份的多模态建构——以故宫博物院为例
	12	原豫杭	上海理工大学	态度资源视阈下的微博语篇身份建构——以“疫情期间网课”话题为例
	13	龚双萍	国防科技大学	军事外交话语中国家形象的语用构建
	14	于静 王晓冬	东北农业大学	企业英文形象宣传片语用身份建构的多模态研究
	15	冯德正	香港理工大学	多模态与超文化语用身份建构
	16	陈放 李婷	四川外国语大学	多模态视域下语用身份对典籍文化传播的促进作用探析——以《中国古诗词大会选手开场白》为例
	17	赵继鸿	大连外国语大学	中国英语学习者直接抱怨行为多模态个案研究

腾讯会议：333392619（刘棕楠 Tel:15841170981）

03 老年人语用交际特征与认知机制研究及大数据与语用处理	1	杨晶晶	同济大学	基于 ERPs 技术的汉语轻度认知障碍患者隐喻句理解机制研究	黄立鹤 郭亚东 刘国辉
	2	周德宇	同济大学	认知障碍评估中的老年人拒绝言语行为研究：基于多模态语用学视角	
	3	刘楚群	江西师范大学	老年人口语形容词产出丰富性的衰老关联度研究	
	4	谢祥	上海理工大学	汉语儿童语用借用及多语语用能力发展研究	
	5	陈书雨	东北大学	<b>Pragmatic Research on Aging and Language Impairment: Reviews and Reflections</b>	
	6	景晓平	南京理工大学	在线问诊中老年患者的身份建构	
	7	朱冬怡	陕西师范大学	医患互动中老年患者会话叙事标记的语用特征探微	
	8	郭亚东	同济大学	阿尔茨海默病患者话语研究：关系工作视角	



	9	黄立鹤	同济大学	汉语阿尔茨海默病患者口语非流利性研究	
	10	马瑶瑶	黑龙江大学	基于 Citespace 的文科英文摘要研究可视化计量分析	
	11	李维滨	聊城大学	现代汉语中的镜像构式	
	12	刘国辉	上海海事大学	大数据与语用态势研究——基于礼貌标记语“PLEASE”的实证考察	
	13	刘棕楠	大连外国语大学	基于 Pyecharts 的日本经济外交语料库主题分类研究	
	14	王泳钦	哈尔滨理工大学	老年人自我身份建构的元语用意识分析——以老年消费维权话语为例	
腾讯会议：712620327（刘梦瑶 Tel: 18098858227）					
04 网络语用学：多重言语行为的建构与语用功能	1	赵越	哈尔滨工程大学	中国癌症病患在线自我披露行为的语用研究	李捷 (暨大) 谢朝群
	2	童颖	南京晓庄学院	社交抱怨：基于框架的多模态叙事分析	
	3	白丽梅	西北师范大学	网络交流中负面书评策略研究	
	4	贺娟 张晔	中北大学 浙江传媒学院	(不) 礼貌原则视角下的新浪微博“自黑”现象研究	
	5	邱佳	嘉兴学院	<b>Jocular Flattery in Chinese Multi-party Instant Messaging Interactions</b>	
	6	袁琳琳	东北农业大学	人际和谐管理视角下微信通知中言语行为的建构研究	
	7	何建友	北京外国语大学/ 汉江师范学院	微信朋友圈劝说行为研究	
	8	侯涛 畅秀玲	太原理工大学	国内电商网站语言的语用学研究	
	9	耿雯雯	哈尔滨理工大学	网络谦虚自夸的认知语用机制研究	
	10	刘梦瑶	大连外国语大学	仪式规程框架下度假住宿中抱怨言语行为研究——以《亲爱的客栈》真人秀节目为例	
	11	李捷 朝曦	暨南大学	多重冲突性言语行为驱动机制及成因的网络语用学探析	
	12	谢来香	河北大学	中美网民的不礼貌评论语用身份构建对比研究	



	13	王思卓	浙江财经大学	网络表情包使用状况及语用现象分析	
	14	唐东旭	四川大学	网络流行新构式“AB人”的路径化分析	
	15	刘文婕	北京航空航天大学	<b>Variational Pragmatics in Chinese Social Media Requests: The Influence of Age and Social Status</b>	
	16	简宜舜 魏晋	暨南大学 广东外语外贸大学	政务短信语用分析——以贵州省应急管理厅推送短信为例	
	17	任伟 郭亚萍	北京航空航天大学	微信朋友圈自夸言语行为的语用研究	
	18	汪谓超	广东外语外贸大学	言语行为视角下跨境电商语用身份构建研究——以速卖通为例	
	19	柴宜林	大连外国语大学	关系管理理论视角下称赞语的人际语用研究——以《令人心动的offer》为例	

腾讯会议：899788912（夏宗凤 Tel: 15942823955）

05 基于语料库的语用理解研究	1	魏梦璇	北京外国语大学	<b>Refusal Speech Acts in the History of Chinese: from the Ming and Qing Dynasties to Modern China</b>	李民 任育新
	2	邓瑶 冯琳	昆明学院	“你猜”的词汇化及语用功能探析	
	3	胡春雨 李雨欣 卢春梅	广东外语外贸大学	商务英语通用语交际中道歉言语行为的语料库语用研究	
	4	安毅	北京邮电大学	<b>Apology Responses and Gender Differences in Spoken British English: A Corpus Study</b>	
	5	李雪	浙江工业大学	连动结构否定指向的句法和语用互动	
	6	夏宗凤	大连外国语大学	基于计量语用文体学的美国战争小说政治书写研究	
	7	亓达	浙江大学	<b>Dependency Distance as a Measure of the Cognitive Burdens Associated with Different Speech Acts — An Analysis Based on the Switchboard Dialog Act Corpus</b>	
	8	陈娟	大连外国语大学	互动视角下韩国外交话语中“请求-拒绝”问答语对的立场研究	





	9	郭玉媛	北京语言大学	基于语料库的语用学视角下法国政治竞选辩论中的会话分析和话语分析	
	10	薛富丽	兰州理工大学	新手写作者学术论文中语步构建的元语用意识考察——以学术论文的结论部分为例	
	11	邹艳丽	长春师范大学	<b>Phraseology, Discourse Function and Writer Identity in Chinese EFL Writers' Academic Discourse</b>	
	12	郝俊杰	南开大学	基于新媒体话语的机构身份建构研究——以北京大学微博为例	
	13	张歆雅	南开大学	基于语料库的会话打断现象多因素分析	
	14	张宗洁	安徽农业大学	中英文程度副词的等级数量含意对比	
	15	任育新	兰州理工大学	学术答辩类互动中的语用强化	
	16	闫艳	中国矿业大学	环境新闻报道的生态批评话语分析	
	17	梁岩	大连外国语大学	批评隐喻视角下美国总统国情咨文中的政治隐喻研究	
	18	李民	南开大学	语料库语用学研究国际热点解析	
腾讯会议：802209356（焦琳 Tel: 13889298878）					
06 预设的语用 认知研究及 论辩话语的 认知语用研 究	1	王晓婧	中国地质大学 (武汉)	语用预设平衡律师伦理冲突中的作用——基于微博的证据	魏在江 詹全旺
	2	张结根	合肥工业大学	冲突话语与逻辑谬误	
	3	曹珊珊	大连理工大学	庭审语境下公诉人话语的预设触发语及其语用功能	
	4	杨琪 蒋晓鸣 周晓林	同济大学	预设加工的心理认知模型及其影响因素	
	5	袁菲	哈尔滨工程大学	以言胜情：中国语用移情研究三十年（1991-2020）	
	6	杨文秀	华中科技大学	隐性冲突话语中反讽的理解--以《红楼梦》为例	
	7	陈海庆 李文举	大连理工大学	从话语权力看庭审中法官的打断现象	



	8	马泽军 杜雨霏	大连理工大学	刑事庭审话语中控辩双方的时空体建构与叙事对抗
	9	吕金妹	安徽大学	修辞论辩·认知论证·身份构建
	10	焦琳	大连外国语大学	关联理论视阈下的美国总统竞选电视辩论攻击性话语研究
	11	崔玉珍	中国政法大学	法庭反事实表达的论辩研究
	12	奚雅云	合肥职业技术学院	“长三角一体化”新闻语篇的积极话语分析
	13	王志宏	安徽新华学院	语用论辩学视角下的中美高层战略对话研究
	14	张传睿	浙江工商大学	隐喻在论辩中的框架效应
	15	冯彤	四川大学	学术互动下专家建议话语中的元语用分析
16	黄幸 刘东虹	华中师范大学	广告语篇中的论辩言语行为研究	

腾讯会议：281821829（石文瑞 Tel: 18242022678）

07 话语理解中的文化认知	1	高静	南京大学	汉语应答词“随便”的文化语用解读	何刚 毛延生
	2	王军	苏州大学	社会历史语境中颜色词“青”的意义泛化	
	3	邢丽莉	华东师范大学	网络直播营销话语中的操纵言语行为研究	
	4	李宪博	华东师范大学	计算文化语用学研究的途径和方法	
	5	赵鑫	南京大学	From “Versailles” to “Privileges”: A Cultural-cognitive Account for Self-mockery on Chinese Social Media	
	6	周薇薇	哈尔滨工程大学	学术论文中“是”的翻译研究——人际意义视角	
	7	任娟娟	安徽大学	Is Lao A-yi (‘old aunty’) Really ‘old’?: Age Sensitivity in the Generalized Use of Chinese Kinship Terms in Weibo	
	8	蒋永久	华东师范大学	“插话”的文化认知语用分析	



	9	曾 姝	上海理工大学	<b>Why Does Lee Say What He Says the Way He Says it? A Socio-cognitive Approach to Understanding the Chinese Character in East of Eden</b>	
	10	曾衍桃 刘月媚	华南师范大学	汉字的语用理据及其非任意性本质	
	11	温 婷	东北财经大学	文化语境模式下的脸面观	
	12	周红辉	广东财经大学	大湾区交叉文化语用研究之“港普” 语用认知分析	
	13	石文瑞	大连外国语大学	<b>A Contrastive Study of Chinese and American Condemning in Politics - A Speech Act?</b>	
	14	曹燕黎	东南大学	留学生隐喻辞格的理解策略研究	
	15	竹旭锋	上海大学	活动类型、话语理解与文化语用学	
	16	王宏军	上海电机学院	<b>Cultural Pragmatics: Interpretation and Construction of the Pragmatic Information in Cultural Assumption</b>	
	17	喻 倩	哈尔滨工程大学	汉语文化中第三方“搭台阶”的语用研究	
	18	毛延生	哈尔滨工程大学	话语选择性综合症的文化语用研究 ——以女性称谓语为例	
	19	韩戈玲	上海理工大学	汉语儿童批评言语行为与面子文化	
	20	宁圃玉	匈牙利国家语言研究院	请求言语行为和解释性话语的对比研究	

腾讯会议： 165390185（杨诗妍 Tel: 13516033307）

08 (多模态) 语用与翻译 研究	1	左百瑶	华东师范大学	<b>Humor in the Translation of Subtitles</b>	莫爱屏
	2	程 刚	东北师范大学	文化际语用学视域下的李白诗歌 英译研究	
	3	王建国	华东理工大学	“汉语重过程，英语重结果”论对汉 英对比与翻译学的意义	
	4	张鹏蓉	哈尔滨工程大学	文学翻译中语用移情的等效评价 ——以《围城》英译本为例	
	5	张 晔 刘陈艳	浙江传媒学院 中北大学	基于认知视角的《红楼梦》人名英译 的跨文化阐释——以霍克斯的译本	



				为例	
6	刘红见	西安翻译学院		翻译模因视阈下贾平凹乡土语言英译研究：以《废都》葛译本为例	
7	徐龙飞	邵阳学院		多模态语用文本分析模型应用初探	
8	邓园园	郑州大学		关联理论视域下的山东方言英译——以《生死疲劳》为例	
9	张冰琪	湘潭大学		“精准投放、有效沟通”：论“语用”在西汉互译中的传播作用	
10	汪虹	邵阳学院		感官的差异：图形—背景理论解读下的狄金森诗歌	
11	张睿	大连理工大学		政治记者会中译员对记者提问尖锐度的调节	
12	杜宏宇	中国矿业大学		<b>A Study of Subtitle Translation of American TV Series <i>Why Women Kill</i> from the Perspective of Multi-modal Discourse Analysis</b>	
13	李蜜	广州铁路职业技术学院		多模态语用翻译研究路径探讨	

腾讯会议：906296851（莫绕瑜 Tel: 18452482073）

09 语言学习与教学中的语用认知问题研究	1	王毓琦	北京航空航天大学	英语水平、留学经历对中国英语学习者程式话语语用能力的影响	任伟
	2	莫绕瑜 高君	大连外国语大学	<b>Interactional Competence of Chinese EFL Learners in Online Multiparty Text-based Interaction</b>	
	3	樊莱兰	运城学院	外语学习者知识建构能力评测模式研究	
	4	应洁琼	浙江外国语学院	中国高校英语教师课堂不赞同言语行为的社会认知语用分析	
	5	郑群 金兆瑞	中国科学院大学	中国英语学习者电邮请求的元语用意识研究	
	6	周磊	沈阳工业大学	基于 SPOC 的大学外语深度学习模式构建研究	
	7	戴沅芳	东北师范大学	中国英语学习者书面语篇主题词的语用特征及成因分析	
	8	江晓红	肇庆学院	基于学科核心素养的英语语用能力构建研究	
	9	石珺 陆琪	中国海洋大学	中国英语学习者二语请求邮件评价差异研究	



	10	刘青华 李莹莹	华东师范大学	汉语“请求-拒绝”言语行为元语用 调查研究	
	11	李 娟	南京理工大学	二语学习者的指称选择——体标记 的影响	
	12	隋晓静	上海海事大学	日语会话中基于“面子平衡”的会话 调节行为研究	
	13	滕 达	大庆师范学院	图文语境下指示语的意义建构和习 得研究	
	14	梁妮娜	山东大学	国外词汇语用学研究的现状及发展 趋势	
	15	冯小俐	西南大学	<b>Grit: 新瓶装旧酒?</b>	
	16	侯建东	天津师范大学	中国英语学习者语用能力的发展— 以拒绝请求言语行为为例	
腾讯会议：919827721（葛欣然 Tel: 15842405719）					
10 社交媒体话 语的语用与 认知研究	1	姚明鑫	南京大学	基于语料库的专家形象微博话语建 构研究	孙 亚
	2	王公元	对外经济贸易大学	<b>To Entertain or to Serve: Chinese and US Banks' Online Identity Based on a Genre Analysis of Social Media</b>	
	3	姚晓东	北京林业大学	人际交往中的认识警觉与可信性操 控	
	4	吴晓君 陈莉霞	西安工程大学	中美企业应对消费者在线负面评论 的面子修复策略对比研究	
	5	钱玉彬	中国科学院大学	<b>Bibliometric Analysis of Literature on Narratives in Corporate Annual Reports (1990-2019)</b>	
	6	何 静	重庆师范大学	网络交际中跟从性的不礼貌行为	
	7	杨凯雯	对外经济贸易大学	企业社交媒体生态话语的隐喻研究	
	8	刘 浩	南京大学	<b>Is This Why We Click? The Use of Forward-references in News Headlines on Wechat: A RT-theoretic Account</b>	
	9	王佳琦	河北大学	认知框架理论视角下微博评论中的 身份建构研究 ——以“袁隆平逝世”相关评论为例	



10	刘青华	华东师范大学	关于亲属称谓语“爸爸”泛化的研究——“爸爸”泛化的使用情况、语用功能及其泛化的认知机制
11	高田娇	河北大学	网络热点事件中的女性主义污名化言语探究
12	黄利民	厦门理工学院	大学生不同社交媒体形象构建差异调查研究
13	伍亚茜	南京大学	汉语网络称赞语及称赞语回应模式关系研究——以微博为例
14	赵德尧	西安外国语大学	社会资讯主题网络评论中的和谐关系管理策略研究
15	成睿忻	南京大学	B 站粤语 Vlog 中粤-普-英语码转换的顺应性分析
16	杜晓薇	华中科技大学	<b>Linguistic features and psychological states: A machine-learning based approach</b>
17	唐灵渊	湖南农业大学	微语言超常搭配的不反常理据阐释
18	葛欣然	大连外国语大学	汉语电视娱乐访谈节目话轮转换分析

腾讯会议：913918225（白悦 Tel: 18339196179）

1	李欣芳 冉永平	广东外语外贸大学	<b>Other-initiated Repairs as Compensatory Strategies for Tangential Talk Produced by Right-Hemisphere-Damaged Participants</b>
2	李梅	上海外国语大学	论“优先”——会话分析视角下的交际结构探析
3	张树筠	中国海洋大学	听力教学互动能力的培养
4	谢欣然	山西大学	<b>Historical Facts and Symbols – Interpretation of the Two Dimensions of the <i>Battle of Iwo Jima</i></b>
5	李瑞	昆明学院	合作原则和语用预设交互架构下亲子话语冲突成因分析
6	卜繁明	山东体育学院	会话分析视角下足球解说中主持人多重身份建构研究
7	李枫	山西大学	汉语日常言语交际中选择问句回应的会话分析研究





11 会话分析：社会、认知与互解	8	马泽军 王新宇	大连理工大学	中国刑事庭审互动中公诉人去除被告人话语模糊性的策略研究	于国栋 吴亚欣
	9	郑上鑫	厦门大学	<b>On Successive Repairs: Preliminary Findings from Mandarin Conversation</b>	
	10	杨子	北京科技大学	合任交际方对两方互动序列组织的建构——以陪同医患交际为例	
	11	李春涛	山西大学	互解构建与实现：作为诊疗建议回应的患者回述	
	12	刘钦宇	中国海洋大学	患者隐藏担忧表达的会话分析研究	
	13	石秋雯	齐鲁工业大学 (山东省科学院)	网络医患会话中的医生身份动态构建探究	
	14	李珍	中国海洋大学	汉语日常会话中抱怨第三方的序列结束方式——以抱怨机构为例	
	15	李虹霏	中国海洋大学	汉语日常会话中询问话轮末尾“是吧”的会话分析	
	16	柳君丽	北京理工大学	<b>The Sequential Organization of Gift offers-genuine refusal in Chinese</b>	
	17	闫晋玮	山西大学	汉语日常邀请行为中的会话常规之告知	
	18	张艳红	太原科技大学	“（那）倒是”的会话分析研究	
	19	董博宇 刘晓佳	青岛农业大学 山西国际商务职业学院	述违背社会公德事件的会话分析研究——一种寻求负面评价的会话常规	
	20	周晓丽	山西财经大学	重叠话语“对对对”：言语交际中的互解与责任协商	
	21	关玲 吉阳	中山大学 日本山梨大学	汉语自然会话中给予行为的会话分析研究——以语言形式为中心	
22	臧颖蕾	西安外国语大学	<b>Zwischenruf in the Germany's Parliament Debate-shou out My Stance</b>		
23	刘蜀	山东科技大学	<b>Displaying Entitlement: Accounts in Request Sequences</b>		



腾讯会议：170766267（刘雯雯 Tel: 19818980351）

12 政务话语的 语用与认知 研究	1	张 卉	南京工业职业技术 大学	突发公共危机下政府形象话语建构 与传播效果研究 ——以政务微信“南京发布”为例	袁周敏 李捷 (南大)
	2	李艳艳	西安外国语大学	变异语用学视角下西安机构性网络 抱怨言语行为研究	
	3	刘雯雯	大连外国语大学	中国政务新媒体话语语用表达模式 研究——以辽宁省政府网站为例	
	4	王 欣	大连外国语大学	仪式顺应模式下美国政治演讲承诺 言语行为研究	
	5	柳良子	南京邮电大学	中美电子政务语篇互动性对比研究	
	6	卓 丽	福建师范大学	贸易纠纷话语之国家认知立场建构	
	7	杨鑫妮	河北大学	关联理论视域下外交部例行记者会 中的信息元话语研究	
	8	储天阳	大连外国语大学	后疫情时代日本外务大臣答记者问 政治话语的模糊限制语研究	
	9	夏 桔	江苏科技大学	政务微博社论回应话语中的异议立 场表达及不礼貌研究	
	10	金颖哲	铜陵学院	热线问政答复话语中政府形象管理 的话语研究——以某市政风电台节 目《行风热线》为例	
	11	孙 晨	哈尔滨工程大学	中国外交部发言人立场表达中的幽 默研究	

腾讯会议：256211567（韩丹 Tel: 13940947578）

1	孙成娇	华东师范大学	汉语论元分裂式话题句的动态解析
2	张 俊	河北工程大学	突先秦复音连词“是以”的词汇化及 其认知语用解析
3	夏登山	北京外国语大学	汉语感谢回应与人际互动的平衡 原则
4	王惠静 石 慧	西南大学 University of Oregon	<b>Affective Stance in Constructional Idioms: A Usage-based Constructionist Approach to Mandarin “you X you Y”</b>
5	唐瑞梁	西南大学	<b>Pragmatic Markers Revisited From the Perspective of Construction Grammar: A Case Study of the</b>



13 言语交际的 社会认知语 用研究				<b>Chinese Speech-verb Pragmatic Markers</b>	文 旭
	6	杨 妍	西北师范大学	汉语为通用语跨文化交际中会话修正的社会认知语用研究	
	7	王晓伟	河南大学	基于语料库的情感涉身性语义分析——以英语“情感形容词+介词”构式为证	
	8	路静怡	大连外国语大学	朝韩抗美援朝相关报道的表达类言语行为的变异语用学研究	
	9	肖 琦	东北师范大学	文化认知视角下汉日面子保护策略的实验研究	
	10	雷 容	广东外语外贸大学	<b>The Management of Epistemic Asymmetry Through Formulations in Cognitive Psychotherapy</b>	
	11	叶婧怡	浙江财经大学	基于言语行为理论的椒江渔喻词语用分析	
	12	张 洁	山东大学	论对话构式的平行共振特性	
	13	杨璘璘	广东外语外贸大学 / 广东行政职业学院	交互文化语用学视角下商务电子邮件的人际管理策略研究	
	14	韩 丹	大连外国语大学	构式视阈下外交拒绝言语行为研究	
	15	童诗倩 易 舒	西南大学	德媒新闻语篇中的语言主观性研究	
	16	赵重鸳	兰州大学	<b>An Experimental Study on Implicit Speech Act Recognition in Chinese Speakers With Different Educational Levels</b>	
	17	刘小红	南京大学	言语交际中“说”的评价用法探究	
18	赵玉荣	东北大学	自然互动叙事中的参与式意义建构工作机制		
腾讯会议：891338732（张森 Tel: 18840808848）					
	1	张 森	大连外国语大学	仪式规程框架下政治演讲语篇语用策略与动因研究——以特朗普总统任内国情咨文文本为例（2018-2020）	
	2	钱 莹	中国矿业大学	趋近化理论视角下突发公共卫生话语策略研究——以中美首次就新型冠状病毒答记者问为例	



14 批评认知视角下的话语分析	3	刘思朗	北京第二外国语学院	危机管理视域下星巴克 CEO 道歉 认知话语分析	张 辉
	4	郭宇佳	大连外国语大学/ 大连科技学院	日本主流媒体核废水排放主题新闻 语篇的批评认知对比分析	
	5	姚艳玲	大连外国语大学	日本首相“施政方针演说”语篇的 批评认知分析	
	6	刘智俊	大连外国语大学	日本能源危机话语的认知分析	
	7	孙雪羽	江苏开放大学	新时代我国军人形象的多模态刻意 隐喻认知分析 ——以我国 2015-2020 征兵宣传片 为例	
	8	崔合菲	大连外国语大学	趋近化理论视角下日本核废水排放 新闻报道中的生态话语研究	
	9	张艳敏	南京师范大学	中国古代说辞类比隐喻的批评 认知语言学研究	
	10	卢 琳	大连外国语大学	突发公共卫生事件话语的批评认知 语用研究 ——基于新冠肺炎疫情话语	
	11	刘文字	大连理工大学	政治话语中的复合意象图式研究— 以卡梅伦的“脱欧”话题演讲为例	
	12	潘艳艳	江苏警官学院	基于构式语法的话语策略研究—— 以突发公共卫生事件的舆情治理为 例	
	13	徐中意	绍兴文理学院	情态外交话语模式研究： 话语功能与言语行为	
	14	杨国萍	江苏理工学院	美国媒体涉疆报道的批评话语分析	
	15	张 辉	南京师范大学	批评认知语言学与社会再语境化	
	16	潘艳艳	江苏警官学院	多模态认知批评视角的军事新闻 报道分析	
腾讯会议：358210021（郝悦宏 Tel: 15142209952）					
	1	李 婷	西南科技大学	味觉形容词“酸”语义模糊的认知语 用解读	
	2	韩嘉毓	黑龙江大学	语法化的认知-语用路径	
	3	陈佳悦	浙江工商大学	并列连词 but 的语法化过程分析	



15 语用与认知的 交汇与融合	4	于秀成	东北师范大学	<b>On the Comprehension of Insincere Requests: A Longitudinal Case Study</b>	张绍杰 张延飞
	5	范淑萍	上海师范大学	现代汉语双音节动词的名词化机制	
	6	张 军	安徽大学	汉语等级词项加工的鼠标轨迹跟踪研究	
	7	李佳欣	大连外国语大学	语用全称量化：走出“都”的量化迷途	
	8	杨晓军	湘南学院	语用学视角下的语言使用者立场表达的多视角研究	
	9	高 航	上海师范大学	同语构式的理解机制：基于范畴化的认知解释	
	10	梁欢欢	河南科技大学	语境关系顺应与儿童语用发展研究	
	11	张克定	河南大学	语用与认知交叉融合之可行性探讨	
	12	薛 兵	大连外国语大学	推论-构式语用学：后格赖斯语用学与构式语法的统合研究	
	13	姜 涛	黑龙江大学	语法化的语用动因：以“给”为例	
	14	李家春	黑龙江大学	致使性状态变化事件的言语表征发展研究 ——基于口语诱导实验的调查	
	15	何 鸣	东北师范大学	语气助词“啊”和“吧”研究：语法-语用互动视角	
	16	郝悦宏	大连外国语大学	关联理论视域下美国总统就职演讲语篇中的认知指示语研究	
	17	范振强 肖治野	浙江工商大学	多层次概念隐喻的语用推理及刻意性研究	
	18	赵 浩	西安外国语大学	认知功能评价正常的脑卒中愈后人群发生语用障碍的队列研究	
	19	张 龙	东北师范大学	国外实验语用学的新进展	
	20	张延飞	山东大学	<b>Non-entailing Implicature: A CG-based Encyclopedic Approach</b>	
	21	白丽荣	山东师范大学	内嵌会话含义研究：现状与评述	



	22	王崇花	昆明学院	“X见”的语法化认知过程研究	
腾讯会议：875237131（宋玉龙 Tel: 15236193908）					
16 礼貌/不礼貌 与跨文化语 用意识	1	华莹	上海电机学院	本土社交媒体上企业的公共关系管理：微博和脸书上中美著名电信公司的跨文化话语研究	周凌
	2	方贤明	Monash University	<b>Multimodal Politeness in Intercultural Pragmatics: The Use of Nonverbal Resources on Refusals</b>	
	3	李梦婕 陈静	杭州师范大学	基于不礼貌理论视角下中国家庭夫妻冲突话语的会话分析	
	4	陆相颖	西北师范大学	微博中“抄袭”话题讨论的不礼貌研究	
	5	陈倩 张夏蓉	西北师范大学	交互文化下以汉语为通用语交际中“笑”的语用研究	
	6	曹宁宁	东北师范大学	<b>Effects of Social Status on Comprehension of Refusals: An ERP Study</b>	
	7	张一弛	东北师范大学	汉语文化背景下礼貌道德化的历时研究	
	8	陈嘉亮	广东外语外贸大学	国际商务会议中元语用表达的人际功能研究	
	9	乔晗	郑州大学	玩笑式调侃话语中的积极语用距离关系分析	
	10	郎姗姗	东北师范大学	社会认知语境观下英语学习者的非字面义理解研究	
	11	张玮	福州大学	规约化不礼貌程式的身份建构研究	
	12	宋玉龙	大连外国语学院	仪式框架视域下中美外交请求言语行为对比语用研究	





## 个人汇报

腾讯会议：200676363（刘诗宇 Tel:15354720213）				
序号	发言人	单位	题目	主持人
1	刘平	广东外语外贸大学	交互文化语用学视角下的商务话语研究：现状与前瞻	刘平
2	曹笃鑫	中国科学院大学	语境论与语义最简论之争：知识图谱的动态计量	
3	赵球	湖北大学	极比义构式“X千万条，Y第一条”	
4	张宇	北京信息科技大学	<b>Discursive Positioning of Doctors and E-patients in Online Medical Consultations in China: An Orientation Toward Affective Affiliation</b>	
5	王师宇 何赛达	河北大学	中国英语学习者词汇语用负迁移心理认知过程研究	
6	苏杭	四川外国语大学	局部语法与英语言语行为研究	
7	尹思佳	长安大学	前序列的分类及功能——以《玩偶之家》为例	
8	侯佳宁	西北师范大学	视觉语法视角下护肤品广告的互动意义研究	
9	王珊 周洁	澳门大学	闲聊类动词探析	
10	赖俊雯	日本大阪大学 语言文化研究院	从塞尔的適切条件看暗示请求策略	
11	朱珍珍 冉永平	广东外语外贸大学	<b>A Pragmatics Study of Patient-resistance Management and Identity Negotiation in Psychiatric Encounters</b>	
12	仇云龙	东北师范大学	语用学视角下的英语教材一体化建设研究——以教材要素为中心	
13	曲锐	北京外国语大学	时间指示词语的语用功能研究——基于俄汉语言特点	
14	魏敏文 冉永平	广东外语外贸大学	网络医疗问诊中自我推销的人际语用学探究	



15	郭海桃	兰州大学	汉语母语者不同语境下等级词汇选择及解释的性别差异研究
16	张雪	澳门科技大学	中文幽默理解失败的动态发展及其礼貌互动规范
17	蒋怡 陈静	杭州师范大学	基于语料库中西学者学术论文中先行词 it 词块的比较分析
18	张建伟	大连外国语大学	“人类命运共同体”外交话语在日本主流媒体传播情况的调查研究
19	贾冬雪	北京外国语大学	俄语言语交际中动词过去时形式的语用功能研究
20	韩姣	兰州大学	论动词词汇同义关系对相同语境的影响
21	刘诗宇	大连外国语大学	<b>Evasive Responses in Political Ritual Interaction</b>
22	施雅倩	华中科技大学	<b>Lexical use and social class: A study on lexical richness, word length, and word class in spoken English</b>
23	杏永乐	南华大学	句法机制与言语幽默的生成



## 论文张贴

腾讯在线文档（王欣 Tel: 13375384295）				
序号	发言人	单位	题目	主持人
1	何 荷	西南大学	网店店主身份建构的元语用意识探究 ——以淘宝商品描述语为例	吕春媚
2	余 赛	上海理工大学	话语标记语语用功能的机理研究 ——以 well 为例	
3	晏 刚	山东理工大学	也为 MOOC 本土化觅名： 一个隐喻学视角	
4	姜晓敬	曲阜师范大学	认知语境原型效应在语言幽默中的 体现	
5	许 鹏	南通开放大学	网络教学环境中外语新手教师的 身份建构	
6	陈孟洁	西南大学	<b>Visual Analysis of Domestic Corpus Pragmatics Research Based on CiteSpace in 2010-2020</b>	
7	裴 颀	北京外国语大学	<b>Distributional and Functional Patterns of Laugh Particles in Wechat</b>	

## 参会方式：腾讯会议平台

专题研讨、个人汇报及论文张贴



小组 01  
交际者身份的认知语用研究  
会议号：280170108



小组 02  
语用身份的多模态建构与识别  
会议号：752997887



小组 03  
老年人语用交际特征与认知机制研究  
及大数据与语用处理  
会议号：333392619



小组 04  
网络语用学：多重言语行为的建构与语用功能  
会议号：712620327



小组 05  
基于语料库的语用理解研究  
会议号：899788912



小组 06  
预设的语用认知研究及论辩话语的认知语用研究  
会议号：802209356



小组 07  
话语理解中的文化认知  
会议号：281821829



小组 08  
(多模态) 语用与翻译研究  
会议号：165390185



小组 09  
语言学习与教学中的语用认知问题研究  
会议号：906296851



小组 10  
社交媒体话语的语用与认知研究  
会议号：919827721



小组 11  
会话分析：社会、认知与互解  
会议号：913918225



小组 12  
政务话语的语用与认知研究  
会议号：170766267



小组 13  
言语交际的社会认知语用研究  
会议号：256211567



小组 14  
批评认知视角下的话语分析  
会议号：891338732



小组 15  
语用与认知的交汇与融合  
会议号：358210021



小组 16  
礼貌/不礼貌与跨文化语用意识  
会议号：875237131



个人汇报  
会议号：200676363



论文张贴  
请扫描二维码显示全文